

**Отчет самообследования по итогам  
учебного 2023-24 года в соответствии**

**с планом внутришкольного контроля ГБОУ «ООШ с. п. Плиево»**

**1. Состояние преподавания учебных дисциплин, выполнение программ, сравнительный анализ срезов по предметам.**

В 2023-24 учебном году в ГБОУ «СОШ с.п. Плиево» на конец учебного года с 1 по 9 класс:

1. Численность обучающихся в данных классах на конец учебного года – 111 уч..

1-4 классы – 46 уч.:

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
6	10	12	18

5-9 классы – 65 уч.:

5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
12	12	19	14	8

**Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков за 23 – 24 уч.год.**

№ п/п	Кл.рук.	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
1	Плиева Т.А.	1	6	100	
2	Плиева Л.Б.	2	10	100	30
3	Плиева М.А.	3	12	100	38
4	Плиева Р.Х.	4	18	100	39
5	Плиева Х.М.	5	12	100	16
6	Плиев М.В.	6	19	100	16

7	Гиреева З.С-Г.	7	14	100	21
8	Ахильгова М.Н.	8	8	100	14
9	Горчханова М.М.	9		100	25

Закончили учебный год на отлично и хорошо 25 учащихся, что составляет 26% от общего количества учащихся.

Класс	Количество
1	-
2	3
3	5
4	7
5	2
6	1
7	4
8	2
9	2
Всего	25 (26%)

Неуспевающих учащихся на конец учебного года нет.

### Сравнительный анализ предметов по итогам 23-24 уч.год

#### Русский язык

	5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.								
<b>1полуг.</b>	100%	17%	100	17	100	22	100	14	100	25

<b>год-ая.</b>	100%	25	100	17	100	37	100	14	100	38
<b>Динамика</b>		<b>+12</b>				<b>+15</b>				<b>+13</b>

**Выводы:** Качество повысилась в 5, классе на 8%, 7 классе – на 25%, в 9 классе - на 13%. В 6,8 классе качество и успеваемость не изменилось. .

## Математика

	<b>5кл.</b>		<b>6кл.</b>		<b>7кл.</b>		<b>8кл.</b>		<b>9кл.</b>	
<b>1полуг.</b>	100%	17%	100	25	100	22	100	14	100	25
<b>Год-ая.</b>	92%	17%	92	17	100	26	100	14	100	25
<b>Динамика</b>	<b>-8</b>		<b>-8</b>	<b>-8</b>		<b>+4</b>				

**Выводы:** Понижение успеваемости в 5, 6 классе на 8 %. Качество знаний понизилось в 6 кл. -на 8%. Во всех остальных классах качество и успеваемость остались без изменений.

## Ингушский язык

	<b>5 кл.</b>		<b>6 кл.</b>		<b>7 кл.</b>		<b>8кл.</b>		<b>9кл.</b>	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач	% усп	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>1полуг.</b>	100	33%	100	25	100	32	100	36	100	63

<b>Год-ая.</b>	100	25	100	25	100	32	100	43	100	63
<b>Динамика</b>		-8						+7		

**Выводы:** качество понизилась в 5 классе на 16%. Качество повысилось в 8 классе-на 8%. В остальных классах качество и успеваемость остались без изменений.

### Английский язык

	5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач	% усп	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>1полуг.</b>	100	42%	100	25	100	32	100	57	100	75
<b>Год-ая.</b>	100	42%	100	25	100	26	100	42	100	63
<b>Динамика</b>						-6		-15		-12

**Выводы:** качество понизилась в 7 классе на 5%, в 8 классе на 14% ,в 9 классе на12%. Во всех остальных классах успеваемость и качество знаний остались прежними.

### Физика

	7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач	% усп	% кач
<b>1полуг.</b>	100	32	100	14	100	38
<b>Год-ая.</b>	100	32	100	21	100	38
<b>Динамика</b>				+7		

**Выводы:** качество повысилась в 8 классе на 7%. Качество знаний и успеваемость в других классах осталось без изменений.

## Химия

	8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>1полуг.</b>	100	79	100	50
<b>Год-ая.</b>	100	64	100	50
<b>Динамика</b>		<b>-15</b>		

**Выводы:** качество понизилось в 8 классе на 7%.. Качество знаний и успеваемость в 9 классе осталось без изменений.

## Биология

	5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач	% усп	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>1полуг.</b>	100	50%	100	33	100	37	100	79	100	63
<b>Год-ая.</b>	100	58	100	33	100	37	100	86	100	63
<b>Динамика</b>		<b>+8</b>						<b>+7</b>		

**Выводы:** качество повысилась в 5 классе на 8%, в 8 классе на 86%/. Качество знаний и успеваемость в остальных классах осталась без изменений.

## История

	5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.								
<b>1 полугод.</b>	100	50	100	33	100	37	100	29	100	50
<b>Год-ая.</b>	100	50	100	25	100	37	100	29	100	50
<b>Динамика</b>				<b>-8</b>						

**Выводы:** Качество знаний понизилось в 6 классе на 8%. Качество знаний и успеваемость в остальных классах осталась прежней.

### Обществознание

	6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>1 полугод.</b>	100	47	100	42	100	29	100	50
<b>Год-ая.</b>	100	47	100	42	100	29	100	50
<b>Динамика</b>								

**Выводы:** Успеваемость и качество знаний во всех классах осталось без изменений.

### География

	6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>1 полугод.</b>	100	25	100	42	100	36	100	50
<b>Год-ая.</b>	100	25	100	42	100	29	100	50
<b>Динамика</b>						<b>-7</b>		

**Выводы:** Качество знаний понизилась в 8 классе на 14%. В остальных классах успеваемость осталась без изменений.

По результатам сравнительного анализ контрольных работ по итогам учебного года с учителями – предметниками проведена соответствующая беседа. Приняты следующие решения:

1. Усилить работу по улучшению качества знаний учащихся.
2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.
3. Классным руководителям проконтролировать посещение неуспевающими учащимися дополнительных занятий.
4. На родительских собраниях ознакомить с результатами итоговых контрольных.
5. Обсудить результаты на заседаниях МО.

### **Прохождение учебных программ по итогам учебного года.**

С целью получения объективной информации о прохождении учебных программ по предметам был проведен анализ рабочих программ учителей по предметам и классных журналов. В ходе проверки установлено следующее:

1. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 23 – 24 уч. году соответствует графику, утвержденному на начало 2023-24 учебного года.
2. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчет о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.
3. Работа по проверке школьной документации.

В течение года по плану внутришкольного контроля была проверена следующая документация:

1. Рабочие программы 1-9 классов (конец августа)
2. Рабочие программы внеурочной деятельности (сентябрь).

3. Рабочие программы дополнительного образования ( сентябрь).

4. Личные дела обучающихся 1-9 классов (сентябрь).

5. Дневники учащихся (сентябрь).

6. Классные журналы (сентябрь-декабрь).

7. Ученические тетради (октябрь, ноябрь).

8. Дневники учащихся (октябрь, декабрь).

9. Журналы по внеурочной деятельности (октябрь, декабрь).

По итогам проверок составлены справки.

**В школе работает 5 ШМО:**

-учителей русского языка и литературы-рук. Ахильгова М.Н.

-учителей математики, физики, информатики -рук. Гиреева Р-Г.,

-учителей ингушского языка и литературы-рук. Веджижева П.И.,

-учителей начальных классов-рук. Плиева М.А.,

-классных руководителей -рук. Горчханова М.М.

Документация ШМО (проверка 29,30 октября) на 2023-2024 уч.г. включает в себя:

-должностная инструкция рук. ШМО,

-Приказ о назначении рук. ШМО,

- Анализ работы ШМО за 2022-2023уч.г.,
- План работы ШМО на 2023-2024уч.г.,утвержден директором
- Прописана цель и задачи ШМО, тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщения ,обмен опытом.
- план тематического контроля(проведение контроля за ведением тетрадей, выполнения программ и т.д.),
- График взаимопосещения уроков,
- График заседаний ШМО,
- Протоколы заседаний ШМО в соответствии с планом,
- Состав ШМО; Банк данных членов ШМО,
- Самообразование учителей(указаны темы),
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями-членами ШМО.
- Повышение квалификации членов ШМО(курсовая переподготовка),
- План работы с молодыми специалистами.

## **Методическая работа.**

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока

### **Работа методических объединений.**

Работа МО направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

### **Работа со слабоуспевающими учащимися**

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими

учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

### **Анализ состояния эффективности воспитательной работы и работы с родителями.**

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2023 – 2024 учебный год является формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Воспитательная работа в 23 -24 уч.году велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровье сберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Моя безопасность», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Первая помощь».

3 сентября обучающиеся участвовали в мероприятии «Мы не забудем никогда» . День скорби и памяти трагического события в г.Беслане.

По традиции каждый понедельник проводится еженедельная линейка посвященная гражданскому патриотизму.

Проводятся занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

В начале учебного года школьная медсестра Тебоева Л.М. провела профилактическую беседу с 5-9 кл на тему «Личная гигиена школьника»

В начале учебного года было проведено родительское собрание на тему: «Организационные вопросы на начало учебного года», «Адаптационный период первоклассника и пятиклассника». Обсудили правила поведения обучающихся в школе, разъяснили родителям о трудностях привыкания детей к школе, дали необходимые рекомендации по планированию режима дня и грамотному приготовлению домашних заданий.

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

В 1-9 кл .были проведены классные часы.

27.09.23 г. инспектор ПДН Парчиева Р.О. провел профилактическую беседу с учащимися 7-9 кл. о правилах дорожного движения.

1.10.23 г. отмечали День пожилых людей. Учащиеся 5 и 9 кл класса навестили свою первую учительницу Плиеву Тамара Алиевну (стаж работы 60 лет).

5.10.23 г. состоялось мероприятие, посвященное Дню учителя. В рамках подготовки к празднику День учителя в школе было проведено мероприятие ко Дню учителя «Мой любимый учитель».

13.10.23 г. инспектор ПДН Парчиева Р.О провела профилактическую беседу с учащимися 8-9 классов на тему «Стоп-мошенники», «Терроризм-угроза обществу».

17.10.23 г. учитель ОБЖ Эжиев Б.Я. провел инструктаж по антитеррористической безопасности с учащимися 5-9 кл. и коллективом ГБОУ «ООШ с.п. Плиево»

18.10.23 г. учитель истории Мурзабекова М.,Д. провела «Урок мужества», учащиеся 7-9 кл. участвовали в акции «Письмо солдату». В своих письмах дети выразили слова благодарности и поддержки тем, кто сегодня, рискуя своей жизнью, обеспечивает мирное и будущее нашей страны .

20.10.23 г. прошла ярмарка «Дары осени». На ярмарке участие приняли 1-9 кл.

20.10.23 г. представители духовенства Цолоев Ю.М, Дудургов М.М провели профилактическую беседу на тему «Профилактика по противодействию терроризма, экстремизма и наркотических средств». Гости призвали молодежь всегда мыслить трезво и делать правильный выбор в пользу своего здоровья, семьи общества в целом. «Минутные наслаждения приводят к тяжелым последствиям. Идеология терроризма - это устрашающие последствия, сломанные жизни и невинные жертвы. Прежде чем делать какой-то выбор или какое-то действие, вы должны подумать о последствиях для себя, для родителей. Главное выбрать правильный ориентир».

30.10.23 г. учащиеся и коллектив ГБОУ «ООШ с.п. Плиево» прошли «Географический диктант»

По плану в ГБОУ «ООШ 1 с.п .Плиево» проходят профориентационные уроки «Шоу профессий». Проект «Шоу профессий»–помощь учащимся в выборе профессии, проект наглядно, интересно рассказывает учащимся о востребованных рабочих профессиях.

С 1.11.23г. по 28.11.22 г. учащиеся с 1-9 кл. приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Цель олимпиады –повышение знаний школьников о мерах безопасного поведения на дорогах

3.11.23 г. в школе прошло мероприятие, посвященное Дню народного единства. Прошли классные часы посвященные этому празднику. Данное мероприятие было направлено на воспитание у детей патриотических чувств и любовь к Родине.

7.11.23 г. прошло мероприятие, посвященное трагедии осени 1992 года. Чтобы помнить –надо знать свою историю и все события связанные со своим народом. Были проведены классные часы.

8.11.23 г. в 9-х кл. прошло родительское собрание на тему: «Итоги первой четверти», «Подготовка к ОГЭ». Родителей познакомили с организацией подготовки и проведения ОГЭ.

30.11.23 г. была проведена профилактическая беседа с учащимися 7-9 кл. на тему: «Вред сигареты». Инспектор Парчиева Р.О., учитель религии Плиев М.В., учитель биологии Горчханова М.М. выступили и донесли до детей какой вред приносит и какие последствия бывают у курящих людей.

14.11.23 г. врачи сельской амбулатории провели профилактическую беседу с родителями о прививках. Врачи объяснили родителям, что профилактические прививки могут защитить ребенка от разных заболеваний.

21.11.23 г. в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню прав ребенка. Были проведены классные часы «Маленьким людям\_ и ».

16.11.23 г. прошел субботник ,в котором приняли участие ученики 5-9 кл, включая кл. руководителей , учителей и всего персонала школы .Субботник в нашей школе-это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив еще более дружными и сплоченными.

23.11.24 г. учитель ОБЖ Эжиев Б.Я. провел Урок безопасности «Внимание всем!» в 5-9 классах . объяснил учащимся как вести себя при сигнале «Внимание всем!», при пожаре, при авариях ,при оповещении чрезвычайной обстановке.

В рамках недели « Здорового образа жизни» классные руководители 1-9 кл. провели классные часы на тему: «Здоровое питание».

26.11 23 г. в школе прошло мероприятие ,посвященное Дню матери « МАМА –это ЖИЗНЬ».

22.01.24 г. прошло классное мероприятие в 9 классе «Россия –культурное наследие». Культурное наследие народ хранит веками. Такие мероприятия воспитывают любовь и уважение к Родине, к Отечеству, к своему народу и языку.

2.03.24 г. учителя сдали финансовый зачет и получили сертификаты..

5.03.24 г. в школе прошло мероприятие, посвященное Дню инвалида. Классные руководители провели классные часы на тему: «Мы разные, но все мы вместе.»

6.03.24 г. Ганиев Б.Х. помощник ИГП, Наурбиева Ф.М. фонд «Защитники отечества».

13.03.24 г. в школе прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

9 декабря наша страна отмечает праздник Героев Отечества. В этот день мы вспомнили своих соотечественников и земляков, которые имеют заслуги перед Отечеством. Мы гордимся ими, будем чтить память погибших и будем прославлять ныне живущих среди нас.

В рамках программы «Пушкинская карта» 22.02.24г. учащиеся 7-9 кл. посетили спектакль «Свекровь и шесть невесток».

Учителя прошли курсы на платформе «Учи.Ру» в рамках курса повышения квалификации и получили сертификаты.

26.12.23.и 27.12.23 г. в школе прошли новогодние мероприятия в 1-9 кл.

В 23 – 24 уч.году в школе велась активная работа:

- организационная,
- методическая работа,
- организовывались воспитательные мероприятия,
- работа с педагогическим коллективом,
- контроль и руководство за всеми формами воспитательной работы осуществлялось заместителем директора Оздоевой З.Р.
- Все мероприятия освещены на странице Телеграмм канала и Vk,на сайте школы

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы в новом уч. году по всем направлениям.

2. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями.

### **Работа с родителями.**

Работа с родителями позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Тематика родительских лекториев на 2023-2024 учебный год следующая:

1. Проведение ГИА в 9-х.
2. Введение ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Профессии, которые выбирают наши дети.
5. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
6. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
7. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Д

Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-го классов к школе» «Адаптация 5-го класса к переходу в среднее звено» - «Адаптация 9 кл. «Девиантное поведение подростка » (7 кл) - «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (8 кл). В октябре, в рамках месячника профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на котором присутствовали родители 5-8 кл. В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковой среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении

школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

С сентября 2023-24 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ,
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеклассных мероприятий в период каникул.
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня.
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы)
2. Праздник букваря (1 классы)
3. Новогодняя сказка (1-5 классы)
4. Праздник «День Матери»

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 9 родителей. Председателем назначена Талдиева Х. Л-А Т.Б.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;

3. организация досуга детей;

4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

## Организация школьного этапа олимпиады.

По годовому плану работы школы на октябрь 2022/23 учебного года были запланированы и проведены следующие олимпиады и показаны следующие результаты:

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 12 учащихся 5–9-х классов – 41 % от общего количества учащихся.

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

предмет	кол-во участников	Призеры и победители	Учитель
Физика	2	-	Гиреева З. С-Г.
Русский язык	5	1	Ахильгова М.Н. Гудантова З.М.
История	5	1	Мурзабекова М.Д.
Биология	10	2	Горчханова М.М.
Математика	7	1	Гиреева З.М. Гиреева Р. С-Г.
Химия	10	2	Горчханова М.М.
Обществознание	10	2	Мурзабекова М.Д.
География	10	2	Мурзабекова М.Д.
Русская литература	5	2	Ахильгова М. Н. Гудантова З.М

Все победители и призеры школьного тура Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в Муниципальном туре олимпиады, где 2 участника стали победителями. 5 –призерами среди учащихся 7-9 класса.

### **Управленческие решения:**

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

## Курсовая переподготовка педагогов.

Список педагогических работников ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи», прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2022/23г.,2023/24г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
1	Аушева Тамила Беслановна	Учитель английского языка	Дистанционный куратор образовательных, просветительских. социально значимых проектов.	72	Университет Россия РФ
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ,2022

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО.2022
			Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	Цифровая экосистема ДПО.2022
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру,2022
			Персональный бренд современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру.2022
2	Аушева ЭсетСултангиреевна	Зам.дир.по УВР	Дистанционный куратор образовательных, просветительских.социально значимых проектов.	72	Университет Россия РФ
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
3	Богатырева ЗаретаХаджимуратовна	Учитель географии	Дистанционный куратор образовательных,	72	Университет Россия РФ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			просветительских, социально значимых проектов.		
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			«Оценивание ответов на задания ВПР»	36	ФГБУ «ФИОКО»
			Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО, ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Профессиональная переподготовка	600	Инфоурок
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Содержание Финансовой грамотности. Базовый курс	72	ФГБОУ ВО «РАНХЦ и ГС
4	Евлоева Пятимат Амерхановна	Учитель истории религии	Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	120	ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
5	Барахоев Муслим Умарович	Учитель истории религии	Методика обучения истории религии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	120	ГБОУ ДПО ИПК РИ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Дистанционный куратор образовательных, просветительских.социально значимых проектов.	72	Университет Россия РФ
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
6	Евлоева Пятимат Хамзатовна	Педагог-психолог	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		ГБОУ ДПО ИПК РИ
7	Итазова Малихат Башировна	Учитель биологии	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов.	72	Университет Россия РФ
			Национальная система учительского роста	100	ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
8	Торшхоева М.Г.	Зам.дир.по ВР	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
9	Богатырев И.М.	Учитель информатики	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		ГБОУ ДПО ИПК РИ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Дистанционный куратор образовательных, просветительских.социально значимых проектов.	72	Университет Россия РФ
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
10	Аушева Эсет Хаджибикаровна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО ИПК РИ
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
11	Муцольгова Зухра Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
12	Муцольгова Зейнап Заурбековна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			«Оценивание ответов на задания ВПР»	36	ФГБУ «ФИОКО»
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
13	Дзейтова Зарима Магомедовна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
14	Богатырева Любовь Макшариповна	Учитель математики	Организация работы классного руководителя в ОО	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО
			Содействие занятости		ГБОУ ДПО «ИПК» РИ
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
15	Дакиева Лидия Хавашевна	Учитель математики	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Школа современного учителя и содействие занятости	100	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО «ИПК» РИ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
16	Аушев Шамиль Хамборович	Учитель истории и обществознания	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Школа современного учителя	36	Цифровая экосистема ДПО
17	Измайлова Аза Магомедовна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	ГБОУ ДПО «ИПК» РИ
			Обновление содержания и методики обучения младших	36	ГБОУ ДПО «ИПК»

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО		
18	Евлоева Роза Магомедовна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	ГБОУ ДПО «ИПК»
			Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	36	ГБОУ ДПО «ИПК»
19	Барахоева Мадина Нуховна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	36	ГБОУ ДПО «ИПК»
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
20	Дударова М.М.	Учитель русского языка и литературы	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Организация работы классного руководителя в ОО	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Дистанционный куратор образовательных, просветительских.социально значимых проектов.	72	Университет Россия РФ
21	Аушева Люба Магометовна	Учитель химии	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Дистанционный куратор образовательных,	72	Университет Россия РФ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			просветительских.социально значимых проектов.		
			Школа современного учителя	100	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО «ИПК»
			«Основы генетики» Школа современного учителя	72	Цифровая экосистема ДПО ГБОУ ДПО «ИПК»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			«Содержание финансовой грамотности. Базовый курс»		ФГБОУ ВО «РАНХЦ и ГС, Мау.В.А.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место проведения</b>
22	Тумгоева А.Г.	Учитель английского языка	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
23	Медова ХаваУсмановна	Учитель внеур.деят.	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
24	Угурчиева Зара Амерхановна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			«Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс»	36	ФГБУ «ФИОКО»
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
25	Аушев Магомед Салманович	Учитель физкультуры	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
27	ТоршхоеваМаккаГирихановна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
28	Торшхоева Мадина Гирихановна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
29	Муцольгова Зара Хызыровна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
30	Алмазова Хава Хизировна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			«Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс»	36	ФГБУ «ФИОКО»
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
32	Измайлова Мотя Магомед- Газиевна	Учитель ингушского языка и литературы	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
33	Нальгиева Любовь Абуезитовна	Учитель немецкого языка	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
34	Плиева Шариат Макшариповна	Учитель физики	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя			36	Центр ДПО Учи.ру	
35	АрапиеваМадинаХамзатовна	Учитель начальных классов	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
«Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс»			36	ФГБУ «ФИОКО»	
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя			36	Центр ДПО Учи.ру	
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)			58	Цифровая экосистема ДПО	
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			36	ГБОУ ДПО ИПК РИ	

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Кол-во часов	Место проведения
36	Муцольгова Зарема Руслановна	Учитель ИЗО/ музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
37	Нальгиева Марет Омаровна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГБОУ ДПО ИПК РИ
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Цифровая экосистема ДПО
			Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
38	Оздоева ЦиэшМуссаевна	Учитель начальных классов	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
39	Измайлова Фатима Алихановна	Учитель математики	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
40	Дзангиева Зарима Муслиновна	Учитель ингушского языка и литературы	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Центр ДПО Учи.ру
41					

## Организация работы по подготовке и проведению ГИА в 9-х классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА( Приказ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.)

Были рассмотрены вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9 классов по подготовке к ГИА – 2023 -2024 г.
2. Оформление журнала консультационных занятий выпускников 9 классов по подготовке к ГИА .3. Ежемесячные отчеты учителей предметников о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9 классов.
4. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.
5. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9 классов по четвертям.
6. Посещение уроков в 9 кл. с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
7. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

В 23 – 24 уч.году проведены родительские собрания в 9 классе по организации и проведению ГИА:

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА, где рассматривались вопросы:
- Права и обязанности участников.
- Ознакомление с правилами приема в ССУЗы

- Промежуточные результаты работы учащихся
- Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:

- Итоговая государственная аттестация выпускников 9 классов.

- Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;

2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации.

4. Посещение Вузов и ССузов в каникулярное время во время проведения «Дней открытых дверей».

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2021-2022 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2022 – 2023 уч. году».

2. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.

3. Диагностика качества знаний учащихся 9-го классов.

4. Проверка тетрадей и дневников учащихся 9-го классов;

5. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы математики, русского языка и литературы посещены семинары-практикумы организованные методистами РИМЦ. Учителя, чьи предметы были выбраны в рамках предметов по выбору для сдачи ГИА посетили РМО по предметам, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА.

**Сравнительный анализ предметов по итогам 23 – 24 уч.года.**

## Русский язык

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>25</b>
<b>100</b>	<b>38</b>
	<b>+13</b>

## Математика

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>25</b>
<b>100</b>	<b>25</b>

## Физика

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>38</b>
<b>100</b>	<b>38</b>

## Биология

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>63</b>
<b>100</b>	<b>63</b>

## История

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>50</b>
<b>100</b>	<b>50</b>

**Обществознание**

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>76</b>
<b>100</b>	<b>66</b>
	<b>-10</b>

**География**

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>50</b>
<b>100</b>	<b>50</b>

**Английский язык**

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>75</b>
<b>100</b>	<b>63</b>
	<b>-12</b>

**Химия**

<b>9 кл.</b>	
<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
<b>100</b>	<b>50</b>
<b>100</b>	<b>50</b>