

## **Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

### **Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В соответствии с графиком, утвержденным «Управление образования Назрановского муниципального района» в школах района с 1 октября 2021г по 31 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родному языку и литературе.

Всего в школьном этапе олимпиады по 14 предметам приняли участие школьников 5-9 классов. В связи с тем, что в классах маленькая накопляемость учащихся, необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких предметах - олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе ГБОУ «ООШ с.п.Плиево». Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому предмету.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ Предмет						Итого:
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1 Английский язык	1	1		1	1	<b>4</b>
3 Биология	-	1	1	-	1	<b>3</b>
4 География		1	2			<b>4</b>

6	История	1	-	1	1	1	4
7	Литература	1	1	1	1	1	5
8	Математика	1	1	1	1	1	4
1	Обществознание			1	1	1	3
1	и						
1	Русский язык	1	1	1	1	1	5
4							
1	Технология	1	1	1	-	-	3
5							
1	Физика			1	1	2	4
6							
1	Физкультура	-	1	2	-	1	4
7							
1	Химия			1	1	2	
8							
2	Ингушская			1	1	1	4
4	литература	1	1	1	1	1	
2	Ингушский			1	1	1	4
5	язык	1	1	1	1	1	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 5 чел., литература – 5 чел.,

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров
53	11

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году большинство обучающихся прошли испытания и стали победителями или призерами.

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Фактическое кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>
1	Английский язык	4		1
3	Биология	3	1	
4	География	4		-
6	История	4		-
7	Литература	5		1
8	Математика	4		1
11	Обществознание	3		-
14	Русский язык	5		1
15	Технология	3		1
16	Физика	4		-
17	Физкультура	4	1	
18	Родной язык	4	-	
19	Родная литература	4	1	1

**Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного показал не высокие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.**

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали низкий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады все же не достаточный. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по некоторым предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**  
**Руководителям ШМО (математика, ингушский язык) предметов, по которым проводились олимпиады:**

- Гиреева Р.С-Г., Ведзикева Г.И. провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсOШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсOШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсOШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.дир по УВР



Гиреева З.С-Г.